

## **РІЧНИЙ ЗВІТ**

**директора комунального закладу освіти  
«Навчально-реабілітаційний центр «Веселка»**

**Дніпропетровської обласної ради»**

**Шарої Тамари Василівни  
за 2021-2022 навчальний рік**



У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом центру та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора центру та про підсумки роботи колективу протягом 2021-2022 н. р.

Роботу закладу освіти організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про дошкільну освіту», Положення про навчально-реабілітаційний центр, Статуту центру, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов'язків директора і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

Діяльність закладу базується на прозорості, відкритості, демократичності управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування освітньої роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у

роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи всіх учасників освітнього процесу, раціонального використання часу. Заплановані заходи базуються на реальності, які можна провести, щоб забезпечити ефективну та системну роботу закладу протягом року. У центрі створені відповідні умови та впроваджуються освітні технології навчання у системі спеціальної дошкільної освіти для всебічного розвитку дітей з ООП.

Головною метою роботи із дітьми з ООП є створення умов для навчання, виховання у них життєво необхідних вмінь та навиків.

Протягом 27 років я маю честь керувати творчим, працездатним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

Всього в закладі 52 працівники, з них 25 педагогів. Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом, але всі мають одну спільну рису – любов до дітей та закладу, який став для вихованців другою домівкою.

У 2021-2022 навальному році штатними працівниками центр був забезпечена на 100%. Звільнень не було. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти працівників. Педагоги йдуть паралельно з часом: є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує його у своїй діяльності, не може відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес. Під час воєнного стану, коли всі діти були на дистанційній формі навчання, саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2021-2022 навчальний рік.

Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з дітьми та їх батьками. Проводилась не тільки освітня робота, а психологічна, емоційна підтримка родин.

Якісний склад педагогічних працівників нашого центру, на мою думку, є достатнім для організації та здійснення освітньої діяльності закладу..

20 педагогічних працівників мають вищу педагогічну освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 12 педпрацівників. З них мають педагогічне звання «вчитель-методист» - 5 колег, звання «старшого вчителя» – 2, «вихователя-методиста» -1. Цього року 2 педагогів успішно пройшли чергову атестацію.

Про методичну роботу: протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів. З метою підвищення теоретичного рівня та фахового зростання колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільний навчальний заклад», «Вихователь- методист дошкільного закладу», «Методична скарбничка вихователя», «Практика управління закладом», «Музичний керівник», «Практичний психолог», «Медична сестра». Головні зусилля в проведенні методичної роботи були зосереджені на досконаленні системи безперервної освіти педагогічних кадрів, вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного педагога; стимулювання творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, організація моніторингу якості освіти відповідно до Державних стандартів, запровадження компетентнісно-орієнтованого підходу до освітнього процесу.

24 лютого 2022 року змінило формат діяльності закладу як і усієї країни. Організація діяльності комунального закладу освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» Дніпропетровської обласної ради» відповідає нормативним документам організації освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища у закладі в умовах воєнного стану.

Всі вихованці центру були передані батькам. Був організований зворотний зв'язок з працівниками закладу та батьками вихованців через сайт закладу,

електронну пошту та інші соціальні мережі, засоби зв'язку. Педагогічні працівники намагались створити умови для отримання якісної дошкільної освіти усіма дітьми, які відвідують заклад, а саме: проводити освітню, просвітницьку, роз'яснювальну роботу серед педагогів, батьків про важливість організації освітнього процесу у закладі з використанням різних форм організації освітнього процесу; мотивувати педагогів, дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх. У фокусі особливої уваги були діти передшкільного віку (5-6 років) . Освітні послуги надавались із застосуванням різних форм організації освітнього процесу в ситуації, коли заклад припиняє освітню діяльність у зв'язку з воєнним станом, з використанням дистанційної форми організації освітнього процесу.

Зупинюсь на відповідальному аспекті освітньої роботи – це корекційно-розвиткова робота в закладі. Основними завданнями корекційно-розвиткової роботи з дітьми є розвиток особистості та формування комунікативних навичок за допомогою словесної і жестової мов (шляхом упровадження білінгвального навчання); формування навичок спілкування на слухозоровій основі, сприймання усної мови; розвиток слухосприймання; поповнення запасу словесних та жестових одиниць; індивідуальна корекцій порушень розвитку засобами лікувальних методик ( ЛФК, масажу, ароматерапії, психотерапії та ін.).

Корекційно-розвиткова робота в закладі проводиться на підставі результатів обстеження слуху та мовлення, інтелектуального розвитку та психоемоційної сфери кожної дитини, яке проводиться на початку навчального року та корегується в другій половині. За результатами обстеження складаються плани індивідуальної роботи та проводяться корекційно-розвиткові заняття, а саме з розвитку мовлення та слухосприймання, заняття з логоритміки, ритміки, лікувальної фізкультури.

Корекційно-розвиткові заняття проводяться в першу та другу половину дня, впереміш з заняттями з інших розділів програми навчання та виховання дітей дошкільного віку з порушенням слуху. Корекційно-розвиткова робота є

наскрізною і проводиться на всіх заняттях: ознайомлення з оточуючим, малювання, ліплення, аплікація, фізичне виховання та інших режимних моментах.

Вчителі-сурдопедагоги працюють над корекцією вад мовлення та слухосприймання вихованців індивідуально та в підгрупах. Саме індивідуальний підхід дає високу результативність у роботі з розвитку мовлення. Зміни у мовленні вихованців за результатами роботи вчителів-дефектологів фіксуються в мовленнєвих картках.

Велику корекційну роль відіграють заняття з ритміки та логоритміки, так як стан мовленнєвого розвитку тісно пов'язаний зі станом загальної та дрібної моторики. Під час занять відбувається корекція координації рухів, розвиток моторних функцій і дихання, корекція загальної та дрібної моторики – їх проводить в облаштованій залі. Педагог обирає цікаві та результативні види роботи.

На заняттях з ЛФК використовується індивідуальний підхід та строго дотримуються рекомендації лікарів при підборі вправ та завдань .

Психологічною службою в центрі керувала практичний психолог Горбуля А.В. В 2022 році вона була атестована на кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

2021-2022 навчальний рік був нелегким з точки зору його організації та вимагав особливого підходу в реалізації основних завдань, які ставила перед собою психологічна служба: забезпечення повноцінного психічного й особистісного розвитку дітей відповідно до їхніх індивідуальних можливостей , забезпечення збереження здоров'я учасників освітнього процесу, формування в дітей потреби в здоровому способі життя.

В першому півріччі були проведені спостереження за новоприбулими дітьми (діагностика процесу адаптації, вивчення навчальної мотивації);

діагностика рівня психічного розвитку дітей, виявлення дітей “групи ризику”; проведення психологічної роботи з дітьми, що потребують психологічної підтримки.

Російська агресія внесла корективи в роботу психологічної служби на друге півріччя: в січні 2022 року проводилась діагностика рівня психічного розвитку та емоційно-вольової сфери дітей; діагностика рівня тривожності та агресії у дітей. А от робота по індивідуальними корекційно-розвиваючим програмам з дітьми, діагностику готовності дітей 6-ти річного віку до школи довелось замінити і підпорядкувати тим завданням, які впливали з обставин: збереження життя і здоров'я дітей під час воєнного стану, психологічна підтримка батьків, евакуація дітей в інші країни і т.п.

Під час воєнного положення проводилась консультативна та просвітницька робота з батьками (пам'ятки, для батьків у час воєнної небезпеки, як покращити адаптацію дитини до іншого місця проживання, під час вимушеного переселення, як діяти, рекомендації для роботи з дітьми та інші). Надавались різні техніки для дітей та дорослих, як заспокоїтись, зняти психоемоційне напруження та інші.

Вихователі центру працювали у взаємозв'язку з усіма спеціалістами центру: проводили заняття, організовували прогулянки, виховні заходи; виховували у малечі організованість, цікавість до занять, навички самообслуговування; проваджували різні заходи щодо соціалізації дошкільників.

Всі заходи – свята, відкриті заняття, тематичні тижні та інше, викладаються на сайті закладу.

Хочу звернути увагу на ще один аспект в роботі центру – це організація харчування дітей. Повноцінне і правильне харчування є важливою умовою для підтримки здоров'я вихованців, має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним.

Дієтична сестра закладу Філоненко О.О. розробила примірне чотиритижневе сезонне меню для організації п'ятиразового харчування дітей на осінній, зимовий та весняний період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових.

На інформаційному стенді постійно вивіщується щоденне меню. Батьки мали змогу відслідковувати чим харчуються їх діти. Безпека харчування була на постійному контролі в адміністрації центру, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви дітям.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється дієтсестрою та лікарем закладу. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами.

Протягом всього року ми приділяли достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я завжди прибране, доглянуте, озеленене. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники. Огорожа завжди пофарбована в різнокольорові кольори, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах. Сміття вивозиться вчасно.

Охорона закладу здійснюється цілодобово, встановлений відео нагляд по периметру .

Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань були проведені тендера на закупівлю:

- миючі засоби;
- придбано медикаменти для медпункту;
- закуплено дезинфекційні засоби ;
- проведено виміри опору ізоляції електромереж та електрообладнання;
- проведено повірку пожежного гідранту.

Дякую за підтримку всіх членів колективу, добросовісну працю, професіоналізм та розуміння сьогодення. Дякую батькам, які знайшли час і місце для успішного закінчення навчального року. Сподіваємось на близьку зустріч. Слава Україні!

07.06.2022

